



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA
Escola EB 2,3/Secundária de S. Sebastião, Mértola
Ano Letivo 2012/2013

Disciplina de Psicologia B – 12º Ano – Turmas A e B
Ficha formativa de avaliação de conhecimentos – 90 minutos

Docente: Rui Nunes Kemp Silva

4-1-2013 (sexta-feira)

Tema 1 – Antes de Mim: 1.3. A Cultura/Tema 3 – Eu com os Outros: As Relações Interpessoais

Grupo I

Selecione a opção que considera correta de um modo claro e inequívoco:

1. O desenvolvimento das competências linguísticas do ser humano é...

- A. ... determinado pela informação genética e influenciado pelo meio ambiente.
- B. ... modelado pela hereditariedade e pela qualidade da interação com o meio.
- C. ... independente da qualidade do meio e modelado pela hereditariedade.
- D. ... modelado pela interação com o meio e independente da hereditariedade.

2. Na espécie humana, existe informação hereditária que permite a aquisição da linguagem. Esta afirmação é...

- A. ... falsa: as competências linguísticas são adquiridas na convivência social.
- B. ... verdadeira: as características do genótipo permitem esse comportamento.
- C. ... falsa: a linguagem resulta apenas de processos de aprendizagem.
- D. ... verdadeira: os pais transmitem aos filhos as competências linguísticas.

3. Os relatos de crianças selvagens permitem-nos concluir que...

- A. ... a linguagem pode ser adquirida em qualquer fase da vida do ser humano.
- B. ... o desenvolvimento depende das competências relacionais e de imitação da criança.
- C. ... a linguagem pode ser adquirida em contextos de isolamento e de privação social.
- D. ... o desenvolvimento é determinado pela informação contida no genoma humano.

4. Os esquemas comportamentais hereditários do Homem são pouco especializados, uma vez que é na relação com os outros que se estruturam as competências humanas. Esta afirmação é...

- A. ... verdadeira: os esquemas comportamentais hereditários são condição suficiente para o desenvolvimento humano.
- B. ... falsa: os esquemas comportamentais hereditários humanos são mais especializados do que os das outras espécies.
- C. ... verdadeira: são os processos de socialização que conferem ao indivíduo as competências especificamente humanas.
- D. ... falsa: são os complexos processos biológicos que conferem ao indivíduo as competências humanas.

5. A cultura é transmitida de geração em geração. Esta afirmação é...

- A. ... falsa: a cultura é dinâmica e altera-se de geração em geração.
- B. ... verdadeira: a cultura é transmitida com a herança genética.
- C. ... falsa: a cultura é transmitida por diversos agentes de socialização.
- D. ... verdadeira: a cultura é aprendida ao longo da socialização.

6. A cultura é característica de todas as sociedades. Esta afirmação é...

- A. ... falsa: a cultura obedece a variações de sociedade para sociedade.
- B. ... verdadeira: as sociedades partilham valores universais.
- C. ... falsa: as sociedades têm evoluído ao longo do tempo.
- D. ... verdadeira: a cultura é produto da vida em sociedade.

7. A socialização é um processo transitório de aquisição de normas e valores. Esta afirmação é...

- A. ... falsa: a socialização visa a integração do indivíduo em todos os grupos sociais.
- B. ... verdadeira: a socialização incide nos primeiros anos de vida.
- C. ... falsa: a socialização está presente em todas as fases da vida do indivíduo.
- D. ... verdadeira: a socialização é um processo dinâmico de transmissão social.

8. Analise as afirmações que se seguem sobre os conceitos de **cultura** e de **socialização**. Selecione, depois, a alternativa que os identifica corretamente.

1. Processo utilizado por cada sociedade para adaptar a organização biológica dos indivíduos a um conjunto de normas existentes.
2. Conjunto de saberes, normas, valores, crenças, não geneticamente adquiridas, e transmitidos no decurso da vida social.
3. Forma coletiva e normalizada de comportamento que uma sociedade estabelece como ideal.

- A. 1. socialização; 2. padrão cultural; 3. cultura.
- B. 1. padrão cultural; 2. cultura; 3. socialização.
- C. 1. socialização; 2. cultura; 3. padrão cultural.
- D. 1. socialização; 2. e 3. cultura.

9. Analise as afirmações que se seguem sobre os **processos de socialização**. Selecione, depois, a alternativa que os identifica correctamente.

1. É um processo que decorre na infância, sob a influência da família.
2. É um processo de readaptação a alterações ocorridas.
3. É um processo de apropriação de competências sociais básicas.

- A. 1. e 3. socialização primária; 2. socialização secundária.
- B. 1. socialização primária; 2. e 3. socialização secundária.
- C. 1. e 2. socialização secundária; 3. socialização primária.
- D. 1. socialização secundária; 2. e 3. socialização primária.

10. **Analisar** as afirmações que se seguem sobre a **diversidade cultural**. Selecione, depois, a alternativa que os identifica corretamente.

1. A cultura é um fenómeno universal que se expressa em padrões específicos imutáveis.
2. As culturas são sistemas fechados permeáveis a mudanças de padrões culturais.
3. As culturas divergem no que concerne a aspectos básicos e universais como o nascimento, a nutrição, a reprodução e a morte.

- A. 1. é verdadeira; 2. e 3. são falsas.
- B. 1. e 2. são verdadeiras; 3. é falsa.
- C. 1. é falsa; 2. e 3. são verdadeiras.
- D. 1. e 2. são falsas; 3. é verdadeira.

11. Quando construímos uma **imagem** acerca de uma pessoa com a qual acabámos de travar conhecimento, em psicologia social esse processo designa-se por...

- A. Atitude.
- B. Expetativa.
- C. Impressões sociais.
- D. Preconceito.

12. **Categorizar socialmente** grupos sociais aos quais não pertencemos de uma forma esquemática, rígida e simplista, é um processo psicológico designado...

- A. Estereótipo.
- B. Preconceito.
- C. Cognição social.
- D. Expetativa social.

13. Uma **atitude** conjuga diversos elementos que se articulam entre si, nomeadamente...

- A. Elementos afetivos, comportamentais e intelectuais.
- B. Componente comportamental, emocional e social.
- C. Componente emocional, afetiva e cognitiva.
- D. Elementos intelectuais, cognitivos e comportamentais.

14. O fenómeno psicológico que gera ansiedade ou tensão nos indivíduos quando há **conflito entre as componentes** estruturantes das atitudes, a propósito de um dado «objeto social» ou comportamento, designa-se concretamente por...

- A. Dissonância cognitiva.
- B. Contradição cognitiva.
- C. Conflito emocional.
- D. Dissonância emocional.

15. Uma pessoa que **sabe** ser perigoso estabelecer relações sexuais desprotegidas com pessoas estranhas ou conhecidas ocasionalmente mas continua a **fazê-lo** debaixo de tensão ou ansiedade, revela um **conflito** nas componentes da atitude face à vida sexual, em concreto...

- A. Trata-se de um conflito entre a componente emocional e a comportamental.
- B. Trata-se de conflito entre a componente cognitiva e a emocional.
- C. Trata-se apenas de um conflito ao nível da componente comportamental.
- D. Trata-se de um conflito entre a componente cognitiva e a comportamental.

16. A experiência de **Stanley Milgram** identificou os fatores que influenciam a **obediência**:

- A. Número de elementos do grupo; dificuldade do tipo de tarefa; unanimidade;
- B. Proximidade com a figura de autoridade e a «vítima»; número elevado de membros do grupo;
- C. Autoconfiança; legitimidade da figura de autoridade; desejo de ser aceite no grupo;
- D. A pressão do grupo; número reduzido dos membros do grupo; baixa auto-estima.

17. O **conjunto de obrigações e comportamentos** que legitimamente o indivíduo pode esperar dos outros elementos do grupo em virtude da **posição** que neste ocupa constituem...

- A. O prestígio social.
- B. O estatuto social.
- C. As atitudes sociais.
- D. O conformismo social.

18. Formar uma **impressão** significa...

- A. Caracterizar as pessoas de quem gostamos.
- B. Organizar avaliações sobre as pessoas para as poder julgar.
- C. Esboçar um conjunto de juízos pessoais acerca dos outros.
- D. Organizar a informação social acerca de uma pessoa e inclui-la numa categoria significativa.

19. O **conformismo** pode ser descrito como...

- A. A mudança comportamental para satisfazer ordens.
- B. Uma mudança de comportamento para obedecer a outras pessoas, correspondendo às expetativas sociais determinadas pela influência cultural.
- C. Uma mudança de comportamento mais frequente nos grupos coesos e implica uma aceitação pública das normas, atitudes e opiniões do grupo, satisfazendo as expetativas deste.
- D. Uma mudança de comportamento que é vinculativa e necessária, de acordo com o sistema de estatutos e de papéis sociais em vigor.

20. Os **comportamentos inconformistas** estão na base da...

- A. Coesão grupal.
- B. Relatividade cultural.
- C. Integração social.
- D. Mudança social.

Cotações: 20 itens x 5 pontos = 100 pontos

Grupo II

Do elenco de seis questões de resposta curta e objetiva deve responder **obrigatoriamente a duas**.

1. O bebê possui várias **competências relacionais** que lhe permitem uma adaptação ao mundo. Identifique essas competências e explique o seu significado.
2. Os casos documentados e estudados de «crianças selvagens» permitem inferir uma série de conclusões sobre a **sociabilidade**. Esclareça algumas dessas conclusões, referindo-se ao caso por si estudado de Victor de Aveyron.
3. **Natureza e cultura** são conceitos relacionados entre si. Esclareça o significado dessa relação.
4. Descreva a experiência de **Solomon Asch** sobre o **conformismo** e enumere os principais **fatores** que, segundo o psicólogo norte-americano, contribuem para a sua ocorrência.
5. O que é o **amor** enquanto conceito psicológico? Exponha as ideias centrais da teoria triangular do amor da autoria do psicólogo **Robert Sternberg**.
6. Que diferença existe entre **estereótipo** e **preconceito**? Recorra a **exemplos** pertinentes na elaboração da sua resposta.

Cotações: 2 itens x 25 pontos = 50 pontos

Grupo III

Leia atentamente a afirmação e responda à questão de desenvolvimento proposta.

«Se tudo no Homem tem como ponto de partida a biologia, nem tudo no ser humano deriva dela».

Questão:

- A partir da afirmação, elabore uma composição que coloque em destaque:

- a) – o papel da cultura no processo de humanização;
- b) – a história pessoal dos indivíduos como um contínuo de auto-organização de experiências.

Cotação: 1 item x 50 pontos = 50 pontos

BOM TRABALHO!