

Temas/Conteúdos	A - Percursos de Aprendizagem	B - Competências/Atividades	Gestão
<p>1. Antes de Mim</p> <p>1.1. Genética</p> <p>1.2. Cérebro</p> <p>1.3. Cultura</p> <p>2. Eu</p> <p>2.1. Mente</p> <p>2.2. Cognição</p> <p>2.3. Emoção</p> <p>2.4. Conação</p> <p>2.5. Identidade</p> <p>3. Eu com os outros</p> <p>3.1. Relações Precoces</p> <p>3.2. Relações Interpessoais</p> <p>4. Eu nos Contextos</p> <p>4.1. Modelo Ecológico do Desenvolvimento</p> <p>4.2. Papel do contexto no comportamento individual</p>	<p>1. Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos fatores biológicos, cerebrais e culturais</p> <p>2. Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos processos mentais</p> <p>3. Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos processos mentais</p> <p>4. Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos contextos de vida</p>	<p>Competências a desenvolver:</p> <p>Diagnóstico de competências individuais em situações de diálogo</p> <p>Competências de análise e compreensão (organização e tratamento de informação)</p> <p>Análise das diversas abordagens possíveis sobre o comportamento humano e os fatores que o influenciam</p> <p>Desenvolver a consciência, o respeito e a valorização da diferença</p> <p>Desenvolver a solidariedade para com os outros e a participação social</p> <p>Desenvolver a honestidade e o rigor intelectual</p> <p>Adoptar quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações</p> <p>Utilizar conceitos específicos da Psicologia</p> <p>Actividades</p> <p>Realização de pequenos trabalhos escritos</p> <p>Clarificação conceptual</p> <p>Iniciação à pesquisa de informação e elaboração de trabalhos de investigação em grupo. Avaliação do trabalho realizado em painéis de debate.</p> <p>Incentivar a exposição oral dos alunos na apresentação dos seus trabalhos</p> <p>Provas de avaliação escrita ou Portefólios Individuais de Aprendizagem</p> <p>Adquirir/Fortalecer hábitos de trabalho individual e em equipa;</p> <p>Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na selecção da informação</p> <p>Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar</p> <p>Comunicar ideias, oralmente ou por escrito, com correcção linguística</p> <p>Utilizar as novas tecnologias da informação</p>	<p>27/28</p> <p>tempos</p> <p>de 90 m.</p> <p>(1ºPer.)</p> <p>+</p> <p>20</p> <p>tempos</p> <p>de 90 m.</p> <p>(2ºPer.)</p> <p>=</p> <p>94/6</p> <p>aulas de</p> <p>45 m.</p>

Unidade II - A Procura da Mente (3º Período)

Temas/Conteúdos	A - Percursos de Aprendizagem	B - Competências/Actividades	Gestão
<p>5. Problemas e Conceitos Teóricos da Psicologia</p> <p>5.1. As grandes dicotomias da explicação do comportamento humano</p> <p>5.2. Conceitos estruturadores de diferentes concepções de homem</p> <p>5.3. Tendências da Psicologia na atualidade</p> <p>6. A Psicologia Aplicada</p> <p>6.1. Níveis e áreas de trabalho da Psicologia em Portugal</p> <p>6.2. Psicólogos clínicos, psiquiatras, psicanalistas e psicoterapeutas</p> <p>6.3. Intervenção do psicólogo</p>	<p>5. Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos problemas e conceitos teóricos que a estruturam</p> <p>6. Compreender o trabalho dos psicólogos em Portugal</p>	<p>Competências a desenvolver:</p> <p>Diagnóstico de competências individuais em situações de diálogo</p> <p>Competências de análise e compreensão (organização e tratamento de informação)</p> <p>Análise das diversas abordagens possíveis sobre o comportamento humano e os fatores que o influenciam</p> <p>Desenvolver a consciência, o respeito e a valorização da diferença</p> <p>Desenvolver a solidariedade para com os outros e a participação social</p> <p>Desenvolver a honestidade e o rigor intelectual</p> <p>Adoptar quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações</p> <p>Utilizar conceitos específicos da Psicologia</p> <p>Atividades</p> <p>Realização de pequenos trabalhos escritos</p> <p>Clarificação conceptual</p> <p>Iniciação à pesquisa de informação e elaboração de trabalhos de investigação em grupo. Avaliação do trabalho realizado em painéis de debate.</p> <p>Incentivar a exposição oral dos alunos na apresentação dos seus trabalhos</p> <p>Provas de avaliação escrita ou Portefólios Individuais de Aprendizagem</p> <p>Adquirir/Fortalecer hábitos de trabalho individual e em equipa;</p> <p>Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na seleção da informação</p> <p>Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar</p> <p>Comunicar ideias, oralmente ou por escrito, com correcção linguística</p> <p>Utilizar as novas tecnologias da informação</p>	<p>20 aulas de 90 m. (40 aulas de 45m)</p> <p>Total das aulas de 90 m. previstas para o ano letivo: 134/6</p> <p>(depende do dia 5.10.2012 ser ou não feriado)</p>