



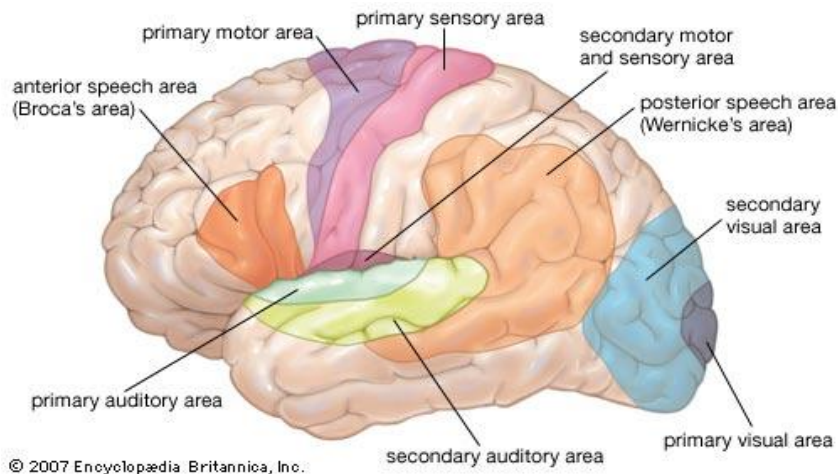
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA
Escola EB 2,3/Secundária de S. Sebastião, Mértola
Ano Letivo 2012/2013

Disciplina de Psicologia B – 12º Ano – Turma A
Ficha Formativa de Trabalho de Grupo Nº4

Docente: Rui Nunes Kemp Silva

09-10-2012 (terça-feira)

Tema 2 – Antes de Mim: 1.2. O Cérebro



A. Objetivos da aprendizagem – no final deste tema os alunos devem ser capazes de:

1. Compreender as capacidades cerebrais do ser humano
2. Identificar características do sistema nervoso humano
3. Explicar a especialização do cérebro humano
4. Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação

B. Os principais conteúdos/conceitos-chave a trabalhar são os seguintes:

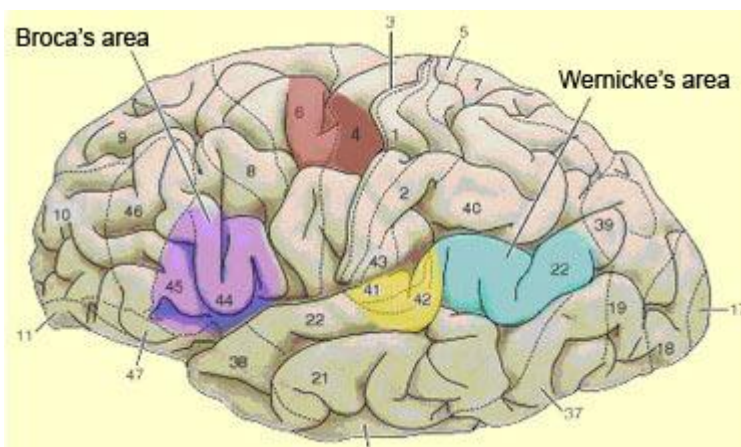
Neurónio
Sinapse
Comunicação nervosa
Hemisférios cerebrais
Especificidade das áreas pré-frontais
Função de suplência
Plasticidade e complexidade
Cérebro e aprendizagem

C. Metodologia de trabalho: Fonte base de pesquisa para recolha de informação: páginas **65 a 76** do manual adoptado (Edições ASA). A partir da leitura de outros manuais de Psicologia e de pesquisas na Internet ou de dicionários/enciclopédias, os alunos devem reunir informação que lhes permita construir um glossário com os conceitos-chave do Cérebro e responder a uma série de questões orientadas para os objectivos da aprendizagem referidos em **A**.

D. Questões

(Cotações: 10 itens x 20 pontos = 200 pontos)

1. A **espinal-medula** é um centro nervoso que possui duas funções importantes. Explique quais são essas *funções*.
2. Uma **lesão na espinal-medula** pode levar a que uma pessoa fique *paraplégica* ou *tetraplégica*. O que caracteriza e distingue estas lesões?
3. O **córtex cerebral** divide-se em dois hemisférios cujo processamento de informação é distinto, embora complementar, na execução de várias funções comportamentais. Proceda à distinção entre **hemisfério esquerdo** e **hemisfério direito** tomando em consideração as suas *funções específicas*.
4. A ligação entre os hemisférios cerebrais deve-se, sobretudo, a um **feixe de fibras nervosas**. Como se designa esse feixe e qual a sua importância?
5. O córtex cerebral divide-se em **quatro regiões** que são responsáveis por funções específicas. Identifique essas *regiões* e indique a *função específica* de cada uma delas.
6. O **córtex cerebral** possui duas **áreas** distintas. Quais são e que *significado funcional* tem cada uma delas?
7. Quais são as consequências (ou efeitos) de uma lesão no **córtex auditivo secundário** (*área de Wernicke*)?
8. Quais são as consequências (ou efeitos) de uma lesão no **córtex somatossensorial primário**?
9. Uma lesão na **área de Broca** apresenta vários efeitos comportamentais. Quais são?
10. A **alexia** é a designação de uma lesão que afecta um *lobo cerebral* e uma *área* específica. Indique as zonas afectadas e descreva os seus efeitos comportamentais.



(Cotações: 10 itens x 20 pontos = 200 pontos)

BOM TRABALHO!